

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
Галина КОРДЮК

Завдання підсумкової контрольної роботи  
з української літератури  
7 клас (екстернат )  
2022 – 2023 н.р.

Завдання склала вчителька української мови і літератури

Юзич Ганна Павлівна  
Пояснювальна записка  
до річного оцінювання з курсу «Українська література»

Перевіряються знання в учнів змісту курсу «Українська мова» . Знання змісту художніх текстів, визначення основних літературних термінів, аналіз учинків героїв та характеристика персонажів.

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3	по 1 б.	3
II.	Завдання відкритої форми (заповнення пропусків)	3	1б.	3
III.	Завдання відкритої форми (відповіді на запитання )	3	по 1б.	3
IV.	Завдання відкритої форми (мінівір)	1	3 б.	3

Всього:12б.

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

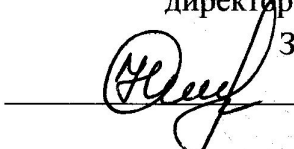
Завдання згруповані в 1 варіанті.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

директор Колодрубівського

ЗЗСО I-III ступенів

Галина КОРДЮК



Завдання підсумкової контрольної роботи  
з української літератури  
7 клас (екстернат )

**Початковий рівень**

**Виберіть одну правильну відповідь (завдання 1-3, 1 б. за правильну відповідь)**

**1. Укажіть, що зображується в суспільно-побутових піснях?**

- А. Картини природи;
- Б. Почуття закоханих людей;
- В. Соціальні явища, думки та настрої, пов'язані з ними;
- Г. Незвичайні пригоди казкових героїв;

**2. Відтворення картини проводів запорозького війська - основний мотив твору.**

- А. " Ой на горі та женці жнуть "
- Б. " Ой у степу криниченька "
- В. " Стоїть явір над водою "
- Г. " Гомін, гомін по діброві "

**3. За баладою Т. Шевченка «Тополя», дівчина перетворилася на струнке дерево, тому що**

- А. Козак зрадив її, одружився з іншою;
- Б. Вона страждала від туги за коханим, розлуки з ним;
- В. Мати козака не хотіла, щоб її син одружився з цією дівчиною;
- Г. Її зачарувала зла чаклунка;
- Д. Її вигнали з дому;

**Середній рівень (3 б., по 1 балу за правильну відповідь)**

4. Жанр твору «Захар Беркут» Івана Франка \_\_\_\_\_

5. За повістю А. Чайковського «За сестрою», Павлусь урятував сестру, сказавши, що вона знає \_\_\_\_\_

6. "Спасибі, дитятко, не треба більше, ой не треба, - прихилила до мене скорботні очі, і я на своїй щоці почув дотик її уст і сліз"

(Кому з твору належить фраза? За твором «Гуси-лебеді летять» М. Стельмаха) \_\_\_\_\_

**Достатній рівень (3 б., по 1 балу за правильну відповідь)**

7. Визначте тему повісті «Климко» Григора Тютюнника

---

8. Чому дівчинку Анну, героїню вірша «Кольорові миші» Ліни Костенко, можна назвати особливою дівчинкою? \_\_\_\_\_

---

9. Яким було ставлення дорослих до полоненого німця у творі «Гер переможений» Любові Пономаренко \_\_\_\_\_

---

---

---

**Високий рівень (3б.)**

Напишіть твір – мініатюру за мотивами вивчених творів/твору на тему «Головне у цьому світі для людини – залишатися Людиною» (обсяг 5-8 речень)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---